Literacy in Gujarat

2550. SHRI RAJUBHAI A. PAR MAR: will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether there has been a distinct growth of literacy in the country particularly in Gujarat during the last three years;

(b) if so, the details thereof both in rural and urban areas separately and the target fixed and achievements made; year-wise;

(c) the amount of the Central assistance made to the State of Gujarat for the last three years;

(d) whether the funds are fully utilised every year; and

(e) if not, the reasons therefor?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (KUMARI SELJA): (a) and (b) Data for the last three years are not available as statistics of literacy are collected only in the census operations which are conducted every 10 years. The details of literacy rate for the country and for Gujarat as per 1981 and 1991 census are as follows:—

	1981	
	Rural	Urban
All India	36.09%	67.34%
Gujarat	43.57%	7] .00%
	1991	
	Rural	Urban
All India	44.54%	73.01%
	53.09%	76.54%

No year-wise targets are fixed. During the last three years 17 Total Literacy Campaigns and four Post Literacy Campaigns have been launched in Gujarat and 205 Total Literacy Campaigns and 61 Post Literacy Campaigns in the country.

(c) to (e) The amount of Central assistance released to the State of Gujarat for Adult Education Programmes is as follows:—

Year	Amount of Central Assistance (in Rupees)
1991-92	4.15.32,240
1992-93	6,59,44,251
1993-94	10,79,69,808

Grants released in a financial year can be utilised during the project period which may extend to more than a year. Final audited accounts and utilisation certificates are submitted on the completion of the project In addition to the above. Central assistance is also provided for universalisation of Elementary Education and Non-formal Education Programmes which also form part of the strategy for eradication of illiteracy.

बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय अधिनियम में संशोधन

2551. श्री सत्य प्रकाश मालवीय: क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि:

(क) क्या बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय अधिनियम में व्यापक संशोधन करने और इस संबंध में संस्तुति करने के लिए किसी समिति का गठन किया गया था और क्या उक्त समिति ने सरकार को अपना प्रतिवेदन प्रस्तुत कर दिया है;

(ख) यदि हां, तो समिति ने क्या-क्या सिफारिशें की हैं; और

(ग) सरकार उक्त अधिनियम में संशोधन करने के लिए कब तक कोई विधेयक लाने का विचार रखती है?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय में राज्य मंत्री (कुमारी सैलजा): (क) और (ख) बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय अधिनियम, 1915 के संशोधन प्रस्तावों को अन्तिम रूप देने के लिए एक समिति गठित की गई है। समिति ने अभी तक अपनी अन्तिम रिपोर्ट प्रस्तुत नहीं की है।

(ग) समिति की अन्तिम सिफारिशें प्राप्त होने पर अधिनियम को संशोधित करने के सम्बन्ध में आगे की कार्रवाई की जाएगी।

Inadequate grants given to Madhya Pradesh Universities

2552. SHRI AJIT P.K. JOGI: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether the teaching and research activities have been adversely affected in universities of the States and particularly in Madhya Pradesh due to inadequate grants provided to them by UGC during the last three years;

(b) if so, the reasons for providing such inadeqaute grants;

(c) whether Government propose to increase the grants therefor; and

(d) if so, the details thereof?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (KUMARI SELJA): (a) and (b) The State Universities are established by Acts of the State Legislatures and it is primarily the responsibility of the concerned State Governments to provide reasonable level of plan and non-plan grants to them. The UGC provides only development grants to the State Universities, in accordance with the prescribed norms, and that to only for a part of their requirements.

(c) and (d) The UGC has liberalised the scale of financial assistance to the Universities for development of under-graduate/post-graduate teaching and research facilities during the 8th plan. In the 8th plan, financial assistance is provided to the universities for extension programmes, construction of library buildings and women's hostels on 100% basis as against on 75% in the 7th plan; and on 75% basis for construction of all other buildings, like laboratories, class-rooms, guest houses, boys' hostels, staff quarters, teachers' hostel, etc., as against on 50% basis in the 7th plan.

भारतीय हॉकी टीम का दौरा

2553. **श्री अजीत जोगी:** क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि:

(क) क्या यह सच है कि भारतीय हॉकी टीम मई, 1992 के दौरान कुछ यूरोपीय देशों के दौरे पर गई थी;

(ख) यदि हां, तो इस दौरे में खेले गए मैचों का ब्यौरा क्या है;

(ग) उक्त दौरे का क्या उद्देश्य था; और

(घ) भारतीय हॉकी के स्तर को सुधारने और इसकी पुरानी ख्याति वापस लाने के लिए क्या-क्या प्रयास किए जा रहे है?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (युवा कार्यक्रम और खेल विभाग) में राज्य मंत्री (श्री मुकुल वासनिक): (क) जी, हां।

(ख) मई, 1992 में यूरोपीय दौरे के दौरान खेले गए 16 मैचों में से भारत ने 13 मैच जीते, 2 अनिर्णत रहे और 1 में हार प्राप्त की। जिनका विवरण नीचे दिया गया है:-

देशों के नाम जिन के साथ मैच खेले गए	संख्या	जीते	हारे	अनिर्णित
1. बेल्जियम	3	3	-	-
2. ग्रेट ब्रिटेन	5	5	-	-
3. अर्जेंटिना	1	1	-	-
4. मिस्र	1	1	-	-
5. स्पेन	1	-	-	1
6. जर्मनी	3	1	1	1
7. हॉलैंड	2	2	-	-

(ग) इस दौरे का उद्देश्य 1992 में आयोजित बार्सीलोना ओलम्पिक खेलों की तैयारी के एक भाग के रूप में भारतीय टीम को प्रतिस्पर्धात्मक प्रदर्शन प्रदान करना था।

(घ) राष्ट्रीय खेल प्रतिभा प्रतियोगिता, विशेष परियोजना विकास क्षेत्र, विशेष क्षेत्र खेल, आर्मी बाल खेल कम्पनी और खेल छात्रावासों जैसी विभाग की विभिन्न योजनाओं के अंतर्गत हॉकी विधा में विशेष प्रशिक्षण दिया जाता है। इसके अलावा सीनियर, जूनियर और उप जूनियर स्तरों पर प्रशिक्षण शिविर और प्रतिस्पर्धाओं का आयोजन किया जाता है तथा हॉकी टीमों को टैस्ट मैचों और मान्यता प्राप्त टूर्नामैंटो के लिए विदेशों में प्रदर्शन के भी अक्सर प्रदान किए जाते हैं।

Unhygienic Conditions in Central School, Gole Market

2554. SHRI RAJ NATH SINGH:

SHRI JANARDAN YADAV:

Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether Government's attention has been drawn to the newsitem published in the "Nav Bharat Times' dated 13th July, 1994 captioned "Gole Market Mein Bimari Failane Ka Khatra' under the column "Mahanagar Vividha';

(b) if so, what are the details thereof;

(c) whether it is a fact that the Central School located in the area is full of filth and dirt and garbage is scatter.ed here and there in the school which is not removed regularly resulting in a potential health hazard to the students;